TESOL GERMANY Conference 2027

Location: University of Wuppertal, Building K, Gaußstraße 51

Day 1 – Friday, 26 February, 2027

All regular sessions: 25 minutes, 10 minute break between sessions for coffee & change of rooms;
Blue background: workshops; blue font face: primary school specific slots

14.00-14.30	Conference Opening (Lecture Hall 32)			
14.30-15.30	**Keynote:** Lost in Translation? Englischunterricht im Zeitalter der KI Bob Blume (Lecture Hall 32)			
	Lecture Hall 31	**Seminar Room K4**	**Seminar Room K5**	**Seminar Room K3**
15.30-15.55	Lernprozesse im digital geschützten Englischunterricht: Eine videobasierte Untersuchung von Lerngelegenheiten und ihrer Nutzung (Lisa Klassen, Trier)	Escape the Past! A Collaborative Online Escape Room for English Teacher Development (Andreas Kullick, Gabriel Roberts, Augsburg & Cardiff)	Multilingualism as a Resource in the Primary EFL Classroom: Towards an Ethnographic Study in Germany (Svenja Meier, Karlsruhe)	Vom Klassenzimmer in die Community: Demokratie und Selbstwirksamkeit durch Community-Based Learning im Englischunterricht der Oberstufe (Martina Hoffmann, Julian Lee, Hamburg)
16.05-16.30	Zwischen Norm und Realität: Mündliche Fehlerkorrektur im GELT-orientierten Englischunterricht weiterdenken (Merle Bergmann, Münster)	Mental Translation Is Not the Enemy: A Bilingual Processing Approach to Reading Fluency (Rahma Kaffa, Köln)	Virtual Exchange im Englischunterricht der Klassen 3-6 – Anregungen für die Praxis aus europäischen Kooperationsprojekten (Annika Kolb, Freiburg)	Process and Collaboration: The Creative Writing Workshop as an Environment for Language Learning (Olivia Hambrett, Flensburg)
16.30-17.00	Coffee break			
17.00-18.30		Mündlichkeitskompetenz differenziert und inklusiv fördern mit dem OraCycle: Einblicke in die Praxis an Hamburger Stadtteilschulen (Janine Bruns, Katrin Wiegand, Christine Harms und Ida Loser, Philipp Siepmann)	CLIL im Sachunterricht des 3. Schuljahres (Manon Greenyer-Schüler, Bielefeld)	Die KI als Critical Friend: Im Dialog mit der KI Wortschatzaufgaben und -lernaktivitäten evaluieren und weiterentwickeln (Ralf Gießler, Mareen Lüke und Constanze Dreßler, Wuppertal)
18.30-20.00	Socializing, networking, get together Lazy Poems for Busy Teachers (No Lesson Planning Required) – A Selection of Narrative Poems (Klaus Michelsen, Bremen)			

TESOL GERMANY Conference 2027

Location: University of Wuppertal, Building K, Gaußstraße 51

Day 2 – Saturday, 27 February, 2027

	Lecture Hall 31	Seminar Room K4	Seminar Room K5	Seminar Room K3
08.00-08.25	Welcome coffee			
08.25-08.50	Mehrsprachenorientierter Englischunterricht im Spiegel des Lerntagebuchs (Birgit Kordt, Lüdenscheid)		Kommunikative Kompetenz im Fokus: Sprachförderung im Englischunterricht an Grundschulen (Anne Schrader, Susanne Wagner, Leipzig & Dresden)	"What makes You, You?" Addressing Identity and Empathy through Picturebook Creation in English Teacher Education (Nurjona Pinguri, Freiburg)
09.00-09.25	Towards anti-racist literary and cultural learning: A collaborative action research study in the EFL classroom (Irene Heidt, Karlsruhe)	Reframing Teacher Professionalisation and Teacher Identity: Voices from a Teacher Education Programme (Lambrini Loumbourdi, Gießen)	Why COIL? A workshop exploring the benefits of COIL in language education (Karen Passmore, Bochum)	Stories that Connect – Literature as a Bridge between Primary and Secondary EFL – Wie literarische Texte Motivation, Kompetenz & Kontinuität fördern (Natascha Stengel, Fulda)
09.35-10.00	Ressourcen im heterogenen Englischunterricht: Lehrkraftperspektiven auf Mehrsprachigkeit (Raphaelle Beecroft, Leonie-Luna Kranacher, Koblenz)	Explain it Bilingually! The Bilingual Explainer Video Competition as a Practical Format for Quality Criteria in Bilingual Content Teaching (Frauke Schwalm, Mönchengladbach)		
10.10-10.35	Speaking Powers, Activate! Scaffolding Grade 2 Learners from Vocabulary to Confident Speech (Lena Jäger, Lara Hölzel, Hamburg)	Making inclusion visible in EAP assessment: Applying the Equality Diversity and Inclusion Test Review Tool (EDIT-R) to identify barriers for neurodivergent test takers (Damon Young, British Council)		

TESOL GERMANY Conference 2027

Location: University of Wuppertal, Building K, Gaußstraße 51

10.35-11.00	Coffee break			
11.00-11.25	Raising Learner's Critical Awareness for Social Issues in the English Language Classroom (David Gerlach, Wuppertal)	Making Multilingualism Visible in the Primary English Classroom: The Interactive Language Wall (Sarah Victoria Lellé, Münster)	Phonics, Whole-Word and Combined Literacy Instruction: Effects on L2 English Reading, Spelling and Error Types (Heike Mlakar, Joanna Hirst-Plein, Hildesheim)	Improving Bottom-Up Listening Skills in Secondary School English Learners Using Gamified High-Variability Phonetic Training (Kateryna Derkach, Stuttgart)
11.30-12.30	**Keynote:** Innovationsraum Englischunterricht – Co-creating, Shaping and Rethinking (primary) ELT Julia Reckermann (Lecture Hall 32)			
12.30-13.30	Lunch break			
13.30-13.55		Training raters for classroom observation: Presenting an online self-directed program for the Teacher Input Observation Scheme (TIOS) (Julian Maier, Mannheim)	Bilderbücher im Englischunterricht der Grundschule: Gemeinsam verstehen und individuell deuten (Stefanie Frisch, Constanze Dressler, Annika Kolb)	Choice, Challenge and Support: Offene Lernsettings zur individuellen Förderung im Englischunterricht (Karolina Marques Pereira, Mönchengladbach)
14.05-14.30	#englischunterricht - What do EFL educational influencers with a German K-12 background post on Instagram? (Dr. Alessa Haase, Dr. Alina Wegner, Hildesheim)			
14.40-15.05	Teaching Global Ireland through Films: Zur Verbindung von historischem und geschichts-kulturellem Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe II (Jürgen Wehrmann, Oldenburg)			
15.15-16.00	**Podiumsdiskussion:** The Future of the EFL Classroom: Was Lehrpersonenbildner*innen aktuell wahrnehmen Katrin Wiegand (Englischlehrerin, LI Hamburg), Janine Bruns (Englischlehrerin, QUA-LiS NRW) & Ruth Kirchmann (ZfSL Mönchengladbach) (Lecture Hall 32)			
16.00-16.10	Conference closing, feedback, farewell wishes and coffee			